

2 KWIETNIA

ŚWIATOWY DZIEŃ AUTYZMU

10 INFORMACJI



PEDAGOG MICHALINA



1

Słowo „autyzm” wywodzi się z greckiego słowa *autos*, co oznacza „sam”.



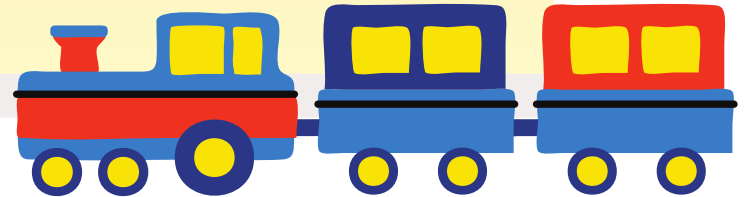
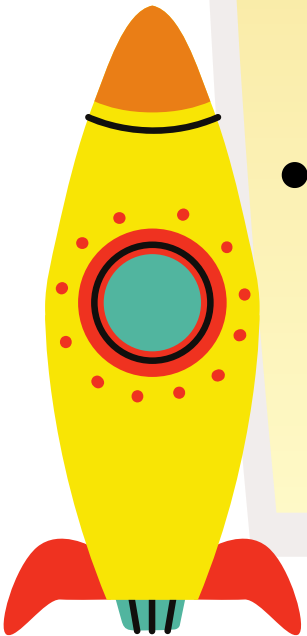
**Zgodnie z najnowszą
klasyfikacją medyczną
(ICD-11) mówimy o
zaburzeniach ze
spektrum autyzmu
(zupełnie znika Zespół
Aspergera).**



3

Główne symptomy (triada):

- **interakcje społeczne** (brak naśladowania, unikanie kontaktu wzrokowego i zabaw grupowych),
- **komunikowanie się** (rozwój mowy zazwyczaj opóźniony, problemy z podążaniem za wzrokiem innej osoby, z odczytywaniem wyrazu twarzy),
- **ograniczone wzorce zachowań, zainteresowań i aktywności** (niechęć do zmian, wąskie zainteresowania, powtarzalne ruchy).



4

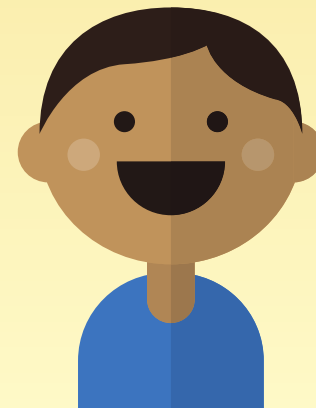
Nasilenie poszczególnych trudności w różnych wymiarach spektrum jest **znacząco odmienne u poszczególnych osób.**



**Diagnoza w formie
orzeczenia o potrzebie
kształcenia specjalnego,
które jest wydawane
przez publiczne Poradnie
psychologiczno-
pedagogiczne.**



**W Europie określa się
rozpowszechnienie
spektrum autyzmu na ok.
1 na 100 dzieci.**





**U ok. 83% dzieci
ujawniających zaburzenia ze
spektrum autyzmu
współwystępuje co najmniej
jedno inne zaburzenie (np.
lękowe, obsesyjno -
kompulsywne, agresja,
autoagresja, ADHD).**

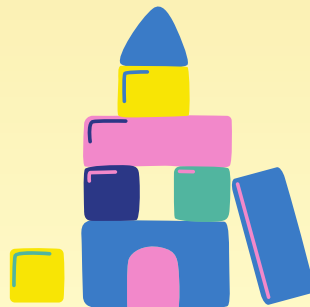


8

Spektrum autyzmu to nie choroba, którą można wyleczyć lecz zaburzenie, którego natężenie można zmniejszać z pomocą metod terapeutycznych.



Przyczyny nie są do końca znane. Podłoże genetyczne potwierdza się nawet u ok. 30% dzieci.



10

Zgodnie z koncepcją **neuroróżnorodności** autyzm powinien być rozpatrywany nie jako zaburzenie, deficyt lub dysfunkcja, ale jako jeden z naturalnie występujących typów mechanizmów poznawczych.

*Źródło: pomocautyzm.org

